

第21次プロジェクトチーム

研究紀要

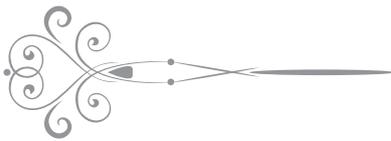
子どもの“不思議”の世界を育む
～保育の中の科学遊び～



一般社団法人 大阪府私立幼稚園連盟教育研究所



目 次



I	科学する心を育てる保育ってどういうものか？	1
II	初年度の実践事例から	9
	第1章 自然とかかわる、季節感を感じる	
	第2章 いろいろな遊びや活動の中の気づき	
	第3章 ボーリングレーンづくり（年長児）	
III	「ころがす遊び」の実践事例と科学する心の読み取り	23
	第1章 ころころころ、たのしいな！（3歳児）	
	第2章 試してみよう！ ころころころ！（4歳児）	
	第3章 ともだちと一緒にやってみよう！（5歳児）	
	第4章 試す。繰り返す。転がし遊び。（5歳児）	
	第5章 「ころがす遊び」のまとめ	
IV	多様な実践事例と科学する心の読み取り	39
	第1章 ブロックに触れる中で ～遊びの中で育つ心～	
	第2章 運動遊びで科学する心！？ ～こうもり振りをする中で～（3～5歳児）	
	第3章 うにようによ君と不思議な出会い ～水面の光りに気付いた子ども達～（5歳児）	
	第4章 まねっこ まねっこ ～色水遊び～（3歳児）	
	第5章 「あれ！ 何のたまごかな？」 ～生き物の飼育や観察を通して～（4歳児）	
	第6章 ナメクジ捕獲大作戦！ ～野菜の栽培を通して～（4歳児）	
	第7章 多様な実践事例と科学する心の読み取りのまとめ	
V	科学する心を育てるために	67
	第1章 押さえておきたいこと	
	第2章 より深い理解のために	
VI.	プロジェクトに参加して～プロジェクト参加者の声～	77