|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日付･曜日 | 月　　日（　　） | 学校名･氏名 | |  | | |
| 今日の主な活動 | クラス（　　　　　　） | | | | | |
| クラスのねらい  （園のねらい） |  | | 実習生の  今日の目標 | |  | |
| 一日の振り返り（面談の視点） | | | | | | |
| 【今日の実習で、上記の「クラスのねらい（園のねらい）」を活動のどんな場面で見たか】  【今日の実習で、子ども同士のかかわりや保育者の子どもへのかかわり、保育者の仕事等で学んだこと・気付いたこと】  【今日の実習で、子どもへのかかわりや保育者の仕事等で疑問に思ったこと・迷ったこと・困ったこと】  面談記録  【今日の実習で、印象に残った子どものエピソードとその考察】  ※エピソード＝遊び、生活習慣、けんか、かかわりを、具体的な保育者や子どもの言葉や行動を添えて記入  【今日の実習で、印象に残った環境（園庭・保育室環境）にかかわる子どもの姿、及びその環境構成の意図の考察】  【今日の実習を踏まえて、明日はどんな目標を持って実習するのか】 | | | | | | |
|  | | | | | | 印 |