|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付･曜日 | 月　　日（　　） | 学校名･氏名 |  |
| 今日の主な活動 | クラス（　　　　　　） |
| クラスのねらい（園のねらい） |  | 実習生の今日の目標 |  |
| 一日の振り返り（面談の視点） |
| 【今日の実習で、上記の「クラスのねらい（園のねらい）」を活動のどんな場面で見たか】【今日の実習で、子ども同士のかかわりや保育者の子どもへのかかわり、保育者の仕事等で学んだこと・気付いたこと】【今日の実習で、子どもへのかかわりや保育者の仕事等で疑問に思ったこと・迷ったこと・困ったこと】面談記録【今日の実習で、印象に残った子どものエピソードとその考察】※エピソード＝遊び、生活習慣、けんか、かかわりを、具体的な保育者や子どもの言葉や行動を添えて記入【今日の実習で、印象に残った環境（園庭・保育室環境）にかかわる子どもの姿、及びその環境構成の意図の考察】【今日の実習を踏まえて、明日はどんな目標を持って実習するのか】 |
|  | 印 |