

第63回大阪府私立幼稚園教育研究大会  
2021.03.08～31  
大阪府私立幼稚園連盟



むつみこども園  
園長 杉本圭隆

1

スマホ・タブレットを使って、  
参加者のみなさんの意見共有が  
可能です。

使用が難しい場合は、  
紙とペンをご用意ください。

ワークに  
使えます!

2

雨

好きですか?

3

じとじと 蒸し暑い つめたい  
濡れる 湿気 自転車危ない  
洗濯物 送り迎え大変 出かけたくない  
渋滞 暗い 低気圧。。  
園庭出られへん また延期!?  
オシャレ着が ドロドロ

4

絵本のワーク  
お母さん・そうくん・かいくんの  
キモチを想像してみよう。

<https://forms.gle/P4eHQ2THhnYAMLij7>



お母さんの  
キモチ

そうくん  
かいくんの  
キモチ

スマホ・タブレット・PC  
からの回答はこちらから

正解はない!  
思ったことを  
書こう。

5

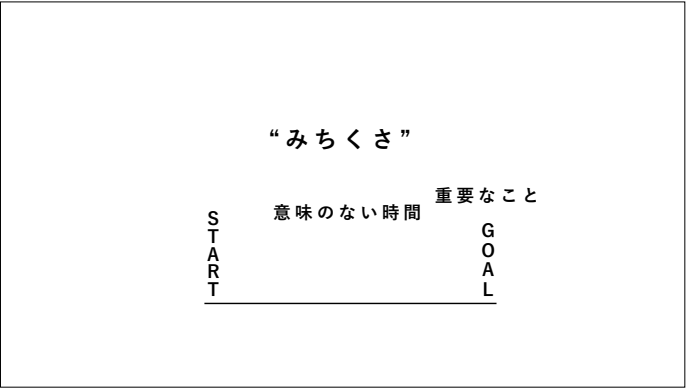
“みちくさ”

START

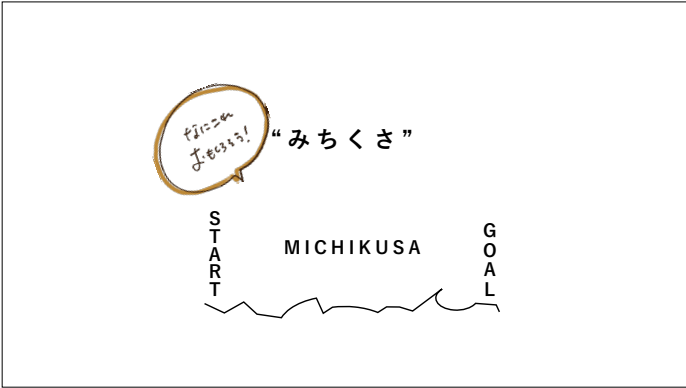
GOAL

早く  
帰る!

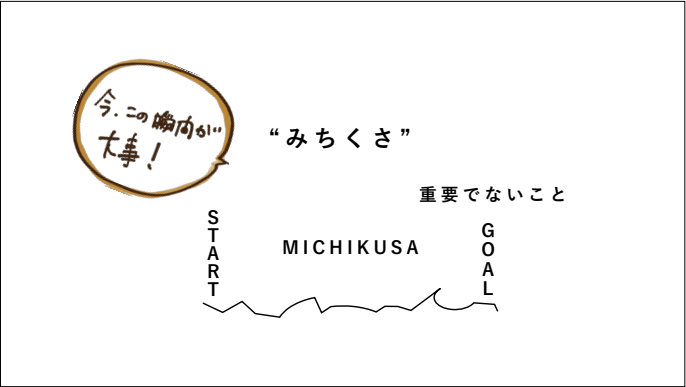
6



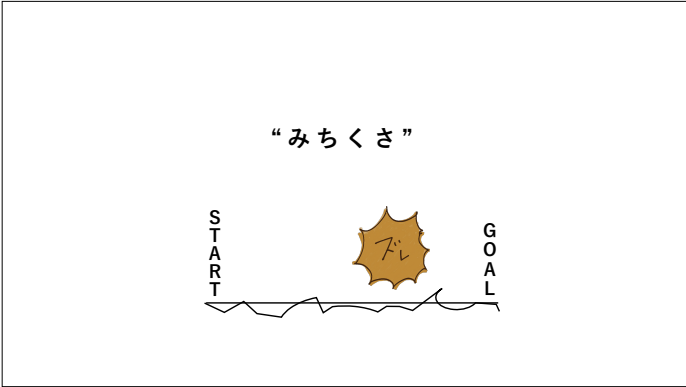
7



8



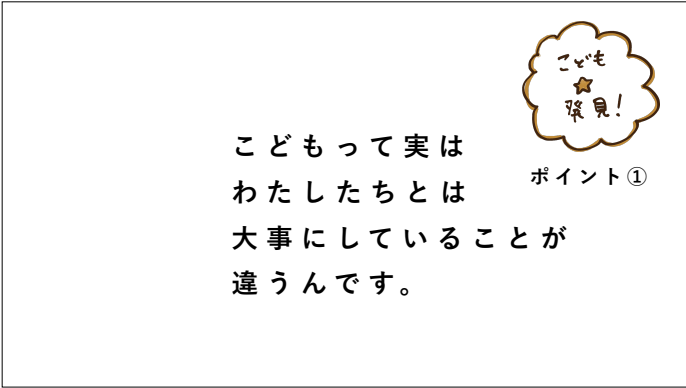
9



10



11



12

こどものこと  
見つめ直してみると  
新たな発見があるかも！

こども ★ 発見!

なぜ? 棒?

こどもの姿をみる

どうように?

こども  
★  
発見!

これ、  
何、なにか?

明日の保育が  
いつもより  
ちょっと楽しい!

レポート課題

① この研修を受けて気づいたこと。

② 明日から取り組んでみよう  
と思ったこと。

①② あわせて  
300-500字

自分の言葉で

具体的に

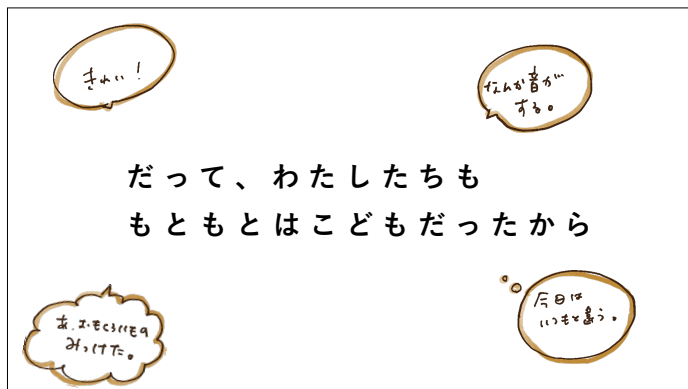
はい！

なんの音かする。

でも、  
こうやって改めて考えると  
こどものキモチ  
よくわかりますよね？

あ、エースのヒーローだ、(77)だ。

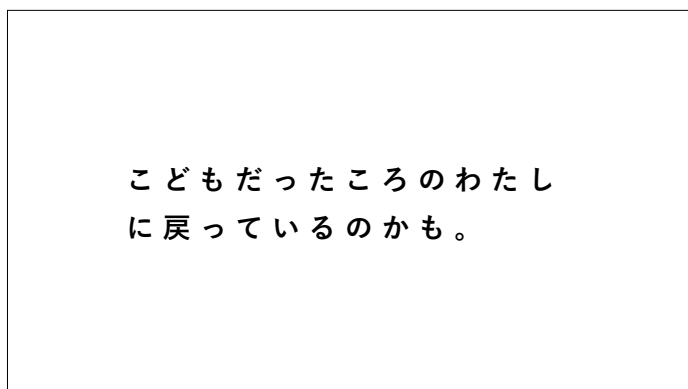
3日ほど1ヶ月さ。



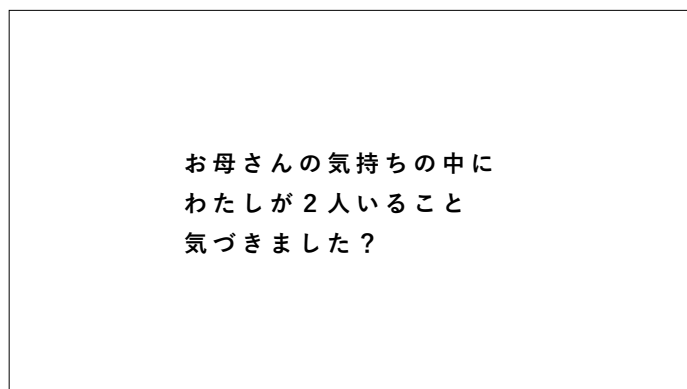
19



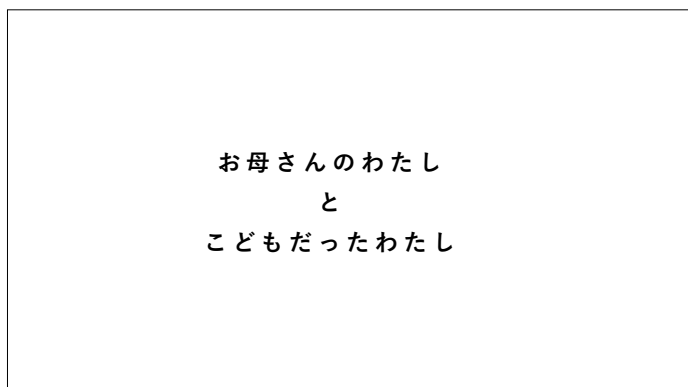
20



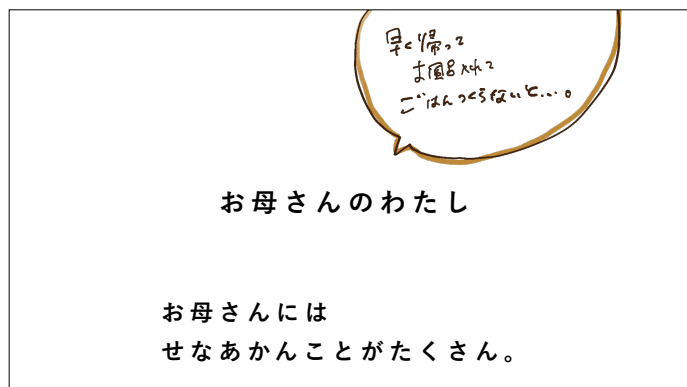
21



22



23



24

お母さん  
市民  
社会人  
保育者  
いい人  
せな  
あかん  
常識人

25

こどもだったわたし

たまには雨も  
いいもんだね。

26

せなあかんから  
はなれたら  
こどものキモチ  
発見しやすいんです。

27

そのための  
ひみつ道具

28



29

こどもの気持ちになってみる



30



31



32

こども☆発見  
めがね

https://forms.gle/j5zftjd68Yni9QW9

でこども発見ワーク

シーン1

Q1. 思ったこと、感じたこと。  
Q2. 保育者の私ならどう感じる？

東直に  
いつもの

スマホ・タブレット・PC  
からの回答はこちらから

33

こども☆発見  
めがね

https://forms.gle/j5zftjd68Yni9QW9

でこども発見ワーク

シーン1

Q3. こどものキモチを想像する。

スマホ・タブレット・PC  
からの回答はこちらから

34

こども☆発見  
めがね

https://forms.gle/j5zftjd68Yni9QW9

でこども発見ワーク

シーン2

Q1. 思ったこと、感じたこと。  
Q2. 保育者の私ならどう感じる？  
Q3. こどものキモチを想像する。

スマホ・タブレット・PC  
からの回答はこちらから

35

こども☆発見  
めがね

https://forms.gle/j5zftjd68Yni9QW9

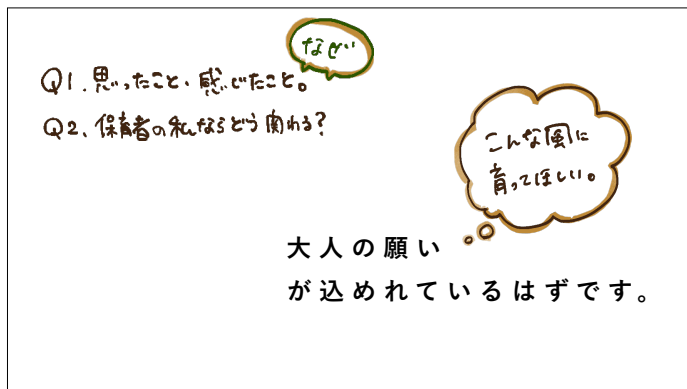
でこども発見ワーク

Q4. このワークを以て気づいたことを  
書いてみましょう。

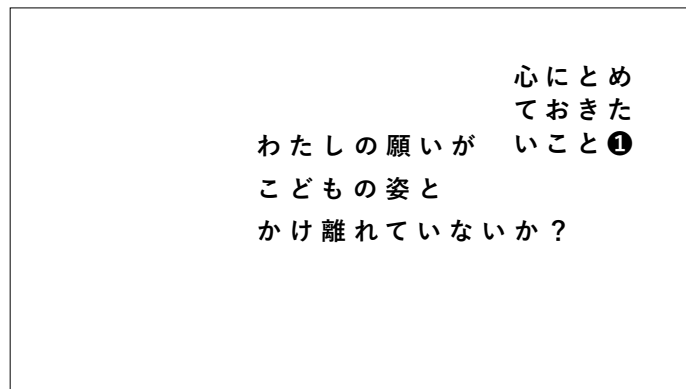
保育者のわたし  
と  
発見○○を以てわたし  
と気づいたこと

スマホ・タブレット・PC  
からの回答はこちらから

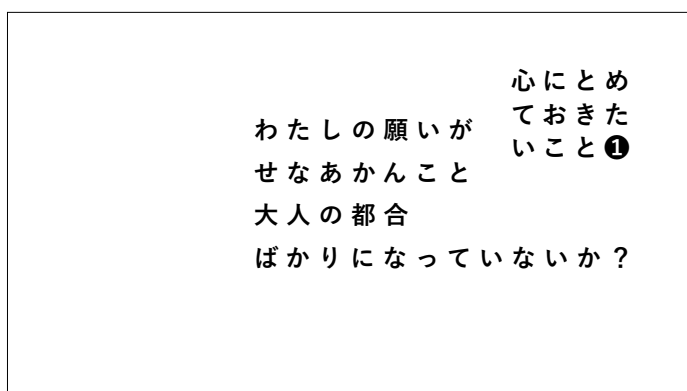
36



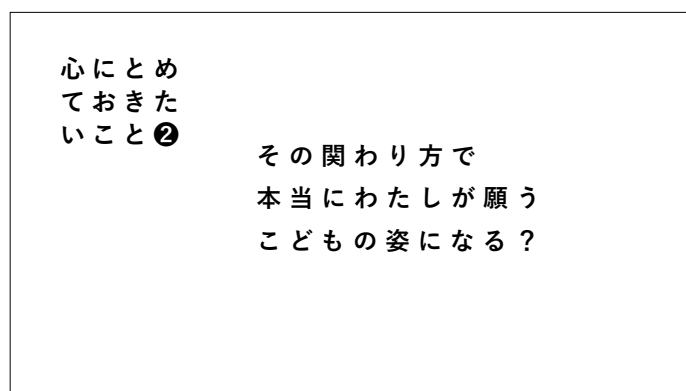
37



38



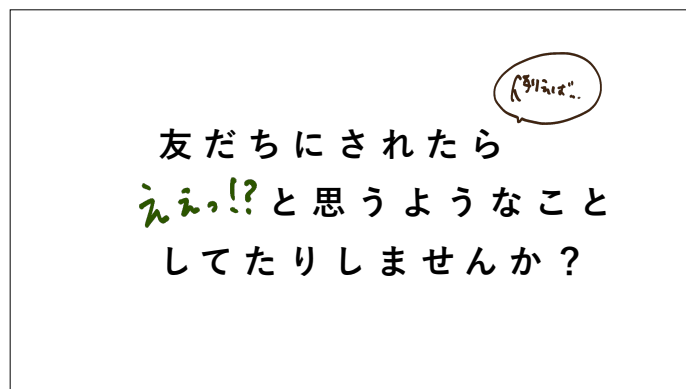
39



40



41



42

こどもって実は  
わたしたちと  
同じ人間  
なんです。



ポイント②



43



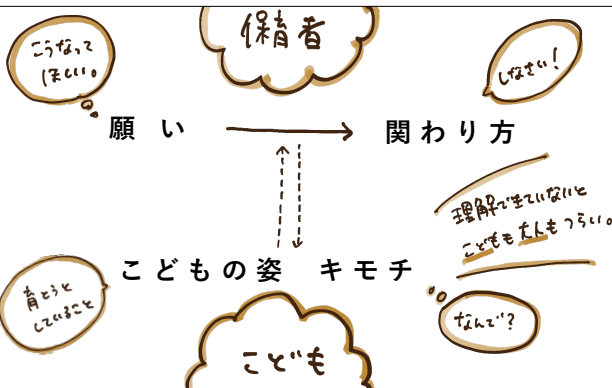
この子のために...

言いたい!

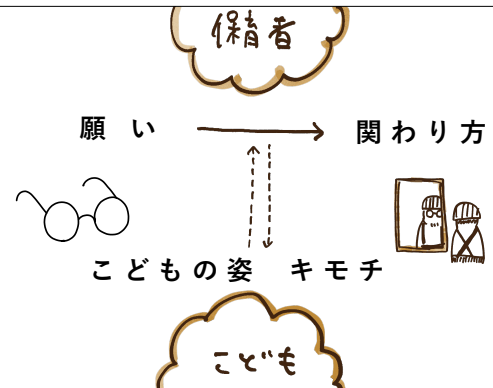
考えあげたい!

の 落とし穴

44



45



46



どんな願いを持って、  
どんな手立てで保育をすれば  
よいかが見えてくる はず!

47



48



ちょっとした意識で  
こどものみかたが  
違ってくる。

49

普段なら気にかけて  
いないような遊びの中に



のきっかけは  
たくさんある

50



でこども発見ワーク  
今から3つの動画を見ます。

<https://forms.gle/Kimu7ZyZH7HeBSbbA>

みんなの意見  
見えます!



スマホ・タブレット・PC  
からの回答はこちらから

Q5. あなたが発見したこどもの姿を4

を書き出してみてください。

シーン3:

シーン4:

シーン5:

何に興味?

なにを話して?

51



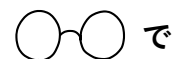
みようと思わないと  
見逃していること  
結構ある?

52



ちょっとした意識で  
こどものみかたが  
違ってくる。

53



で  
いろんなこどもを  
発見しよう。

54

こどもって実は  
一人ひとり  
違うんです。



ポイント③

55



いろいろな子の  
いろんならしさが  
みえてくると  
こどもは力を発揮し始める。



56

心にとめ  
ておきた  
いこと③

“気にならない子”  
のその子らしさは  
認めてあげられてい  
るでしょうか？

57

こどもって実は  
一人ひとり  
違うんです。



ポイント③



58

ズレて...?  
あたり前



59

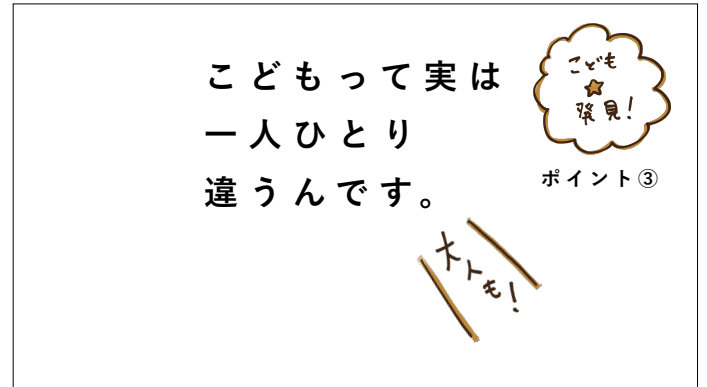
ズレて...?  
あたり前



60



61



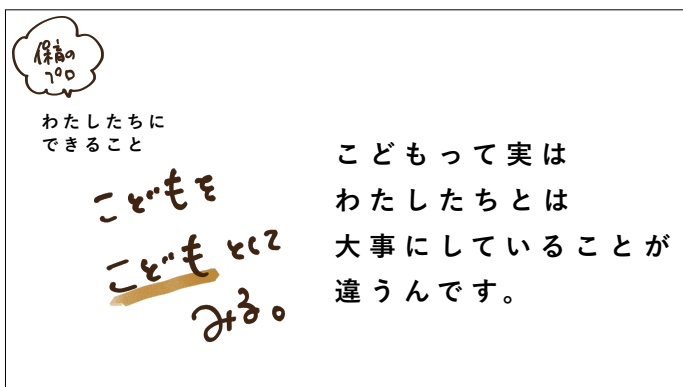
62



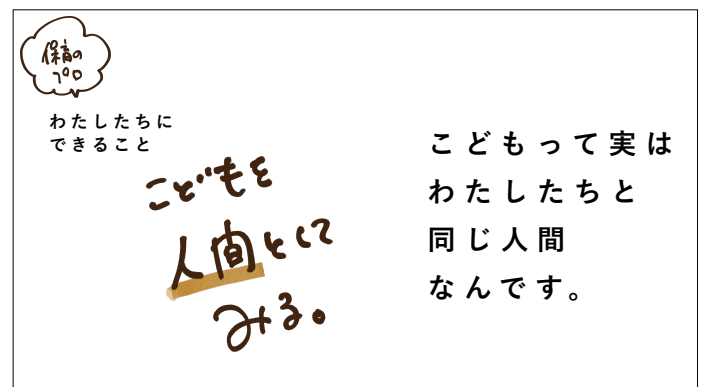
63



64



65



66

保護の  
100

わたしたちに  
できること

こどもを  
その子として  
みる

こどもって実は  
一人ひとり  
違うんです。

67

保護の  
100

わたしたちに  
できること

こどもを  
③ その子としてみる。 (多様性理解)  
① こどもとしてみる。 (発達理解)  
② 人間としてみる。 (人格理解)

68

こども  
★  
発見!

是非、自由に  
かいてみてください。

明日からや、こどものこと、  
見つけましたか?  
ありがとうございます。

69

自分の言葉で

レポート課題

① この研修を受けて気づいたこと。  
② 明日から取り組んでみよう  
と思ったこと。

①② 各自  
300-500字

具体的に

70